



ГУК «Ушачская централизованная библиотечная система»
Ушачская районная библиотека имени Е.Лось
Сектор маркетинга и социокультурной деятельности



Планирование как составляющая часть работы библиотеки. Приоритеты планирования на 2024 год

Методические рекомендации

2023

Планирование работы библиотек на 2024 год

План работы библиотеки – это система взаимосвязанных, объединенных общей целью плановых заданий, определяющих порядок, сроки и последовательность выполнения работ и проведения мероприятий в библиотеке.

Годовые планы работы составляются в сроки, определяемые руководителем библиотечной системы, и предоставляются ему на утверждение.

Основные направления работы всей библиотечной системы. Задачи, стоящие перед ГУК «Ушачская ЦБС», на текущий год.

План должен быть неразрывно связан с жизнью городского посёлка, района, и не может носить отвлеченный характер.

Не забываем, задачи библиотеки на год определяются в соответствии с целями: необходимо обдумать, как библиотека может организовать их выполнение, какие формы и методы работы лучше использовать.

План составляется с учетом литературных и памятных дат года. Познакомившись с календарем, отметьте те даты, которые будут определяющими в новом году, и подумайте о том, какие мероприятия, формы работы помогут вам раскрыть эти темы.

Годовой план состоит из 2 частей: статистической и текстовой.

Показатели работы библиотеки выражаются абсолютными (количественными) и относительными (качественными) величинами.

Рассмотрим качественные показатели.

Документообеспеченность (К) – среднее количество книг, приходящихся на одного зарегистрированного пользователя. Исчисляется путём деления количества книг, имеющихся в библиотеке на конец года (Ф), на число зарегистрированных пользователей (А).

$$K = \Phi : A$$

Оптимальная документообеспеченность филиала – до 15 документов на пользователя. Очень важен показатель обновляемости фонда, то есть соотношение между поступлением новой литературы и списанием устаревшей или изношенной. Оптимальный показатель 5%.

Читаемость (Ч) – среднее число книг, выданных одному читателю в год, исчисляется путём деления количества выданных за год книг (В) на число читателей, зарегистрированных за год (А).

$$Ч = В : А$$

Норма 10-15 книг в год.

Посещаемость (Пос) – среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год. Исчисляется путём деления числа посещений за год (П) на число читателей (А).

$$\text{Пос} = \text{П} : \text{А}$$

Норма от 5 раз в год и более, для детей – более 12 раз.

Обращаемость (Об) – среднее число выдач, приходящихся на единицу фонда. Исчисляется путём деления количества книговыдач за год (В) на количество документов, значащихся на конец года (Ф).

$$\text{Об} = \text{В} : \text{Ф}$$

Показатель обращаемости характеризует степень использования книжного фонда и в норме должен составлять– 1,5 раза и выше.

Перейдем непосредственно к структуре годового плана.

Структура годового плана работы библиотеки

I. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В этом разделе плана работы формулируются те задачи, над выполнением которых библиотека будет работать в текущем году, и не более того. Выбранная по определённому направлению деятельности задача должна быть краткой и чёткой, не надо формулировать объёмные и длинные фразы задач, заведомо невыполнимых в течение года.

II. ЦИФРОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (контрольные показатели работы)

Распределение показателей по кварталам в % соотношении к годовому плану работы.

	1 квартал	I полугодие	9 месяцев	4 квартал
Читатели	60%	70%	80%	остальные
Книговыдача	40%	60%	80%	остальные

III. ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Раздел отражает мероприятия по расширению видов услуг, по улучшению качества обслуживания основных категорий читателей, в т.ч. работа на дому с социально незащищенными категориями, обслуживание книгой летних лагерей отдыха. Инновации и меры по формированию привлекательного образа библиотеки, по введению

новых форм обслуживания, например, преобразование библиотеки в современный информационный центр, реорганизация пространства, работа выездных читальных залов. Партнерские связи. Библиотечный актив. Опросы и анкетирования читателей. Акции по привлечению читателей: экскурсии в библиотеку, Дни открытых дверей, Дни прощения задолжников, реклама библиотеки в СМИ и т.д.

Организовать работу в библиотеке в проект или целевую комплексную программу (цикл мероприятий, с поставленными целями и задачами). Проект может быть спланирован как на год, так и продолжающийся период.

В плане обязательно должны быть отражены основные даты, связанные с Государственными праздниками, юбилейными датами, краеведческие памятные даты.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ

В библиотеке необходимо проводить содержательную и разнообразную работу с использованием не только традиционных форм и методов, но и новых направлений. Мероприятия с использованием новейших телекоммуникационных технологий (фестивали фильмов, презентации, виртуальные экскурсии и видеоэкскурсии) оказывают качественное восприятие на аудиторию. Формы и методы работы с читателями определяются их возрастными особенностями. При планировании мероприятий рекомендуем учитывать юбилейные, исторические даты белорусского и русского календаря.

Какое бы мероприятие ни проводилось, оно всегда сопровождается библиотечной выставкой (*классическое исполнение и виртуальное*). Книги всегда подбираются по тематике мероприятия, а само мероприятие должно побудить читателя прочесть представленные по теме книги. Сегодня технические средства позволяют использовать интерактивные формы при организации выставки, а также провести виртуальный экскурс по страницам литературных произведений. Неординарный подход к организации и оформлению выставок будет способствовать активному обращению к ним. Вниманию читателей могут быть предложены различные выставки: выставки-информации, выставки-викторины, выставки-дискуссии, выставки-советы.

4.1. Популяризация белорусской литературы, языка, культуры; возрождение национальных традиций и краеведения

Рекомендуем формы работы: циклы выставок, лекции, беседы, литературный брейн-ринг, литературный калейдоскоп, литературный лабиринт, литературные и краеведческие чтения, Дни информации, творческие вечера, литературные гостиные, устные журналы, пешеходные и автобусные экскурсии, уроки гордости, посиделки у патефона, краеведческое казино, краеведческая визитка, туристические маршруты-презентации (реальные и виртуальные), фотовыставки и фотоконкурсы на темы: «Эрудит по краеведению», «Золотые россыпи народной мудрости», «Занимательное краеведение», «Туристические бренды нашей области (района)».

Рекомендуем названия мероприятий:

- «В мире нет милей и краше песен и преданий наших»;
- «Топ – 10 лучших белорусских писателей»;
- «Возвращение к истокам»;
- «Диво дивное – песня белорусская»;
- «Мова! Ты свецішся словам кожным»;
- «Нам вялікае слова дадзена»;
- «Напоўніцца светам мова продкаў»;
- «Прыгарніся да роднай мовы»;
- «Родная мова – крыніца празрыстая»;
- «Роднай мовы ты крынічка...»;
- «Традиции хранить и умножать»;
- «В каждой избушке – свои игрушки»;
- «В мире нет милей и краше песен и преданий наших»;
- «К истокам народной культуры».

Рекомендуем провести:

- краеведческую выставку «Здесь корни, здесь истоки»;
- литературно-музыкальную гостиную «Город мой – вселенная моя», «В городе моем – моя судьба»;
- краеведческую экскурсию с электронной презентацией «По улицам длиною в жизнь», «Вехи истории» (города, села);
- мультимедийный микс «Свой край люби и знай», «Здесь край моих отцов и дедов»;

- урок патриотизма «Золотые звёзды земляков», «Земли моей минувшая судьба», «Их имена в истории края» «Люби свой край, уважай свою историю»;
- краеведческий вернисаж «Милей всего любимый край», «Мой край задумчивый и нежный», «Родной земли многоголосье».

Рекомендуем видеопрезентации: «Архитектурное наследие Ушаччины», «Ушаччина», «В.У.Быкаў», «П.У.Броўка», «Е.Я.Лось», «Р.І.Барадулін», «Максім Багдановіч», «Іван Шамякін», «21 лютага – Дзень роднай мовы».

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Рекомендуем провести:

- литературно-музыкальную композицию «Афганистан живёт в душе моей», «Наша боль Афганистан», «Путь мужества и славы», «Суровая школа мужества»;
- вечера встречи поколений: «Незатихающее эхо войны», «Время выбрало их»; вечер, посвященный материнской доле на войне «А у тебя устало слезы льются...»;
- конкурсы: чтецов «Дети о войне»; рисунков «Война глазами детей», «Я только слышал о войне»; фотоконкурс «День Победы глазами молодых»;
- акции: «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу», «Вахта памяти», «Вспомнить всех поименно», «День неизвестного солдата», «Дорога к обелиску», «Знамя Победы», «Письмо Победы», «Свеча памяти», «Сирень Победы», «Солдатская каша»;
- мемори-дайвинг (от англ. memory – «память») – словесное погружение в память, которое сопровождается демонстрацией слайдов с фото и видеоматериалами, а также аудиозаписями песен военных лет. Например, мемори-дайвинг «История одной семьи». Цель такого «погружения» – формирование интереса и уважения подрастающего поколения к истории своей страны на примере фронтовой биографии одной семьи;
- неделю патриотической книги «Далекому мужеству верность храня»;
- лекцию-беседу «Сражаюсь, верую, люблю»;
- литературно-музыкальный вечер «Многое забудется, такое – никогда»;

- слайд-экскурс «Ушаччина – край мужества и героизма», «А пули еще прилетают оттуда».

Формы выставочной деятельности:

- книжная выставка-экспозиция (синтез библиотечной и музейной выставки, где предметы и аксессуары, представленные на ней, способствуют более глубокому проникновению в тему, которой посвящена выставка);
- выставка-инсталляция (т.е. выставка с использованием предметов интерьера, драпировок, природных материалов и т.д.);
- выставка-викторина (выставка предполагает наличие ряда вопросов, ответить на которые можно, обратившись к книгам, представленным на выставке. Ответы на вопросы можно дать как в устной, так и в письменной форме).

Заголовки книжных выставок:

- «9 мая – память погибшим, наследство – живым»;
- «Завтра была война»;
- «Поэзия великого подвига»;
- «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»;
- «Была весна – весна Победы»;
- «Ваши жизни война рифмовала»;
- «Великая Отечественная в именах и датах»;
- «Вспомним мы походы, и былые годы...»;
- «Есть имена, и есть такие даты»;
- «Книги – воители, книги – солдаты»;
- «Помним. Славим. Гордимся»;
- «Праздник – 9 мая, память – всегда»;
- «Салют Победы не померкнет»;
- «Сражающаяся книга».

Рекомендуем разработать и издать: цикл информационных закладок о героях-земляках, информационные, рекомендательные списки литературы, буклеты:

- «Памятники боевой славы»;
- «Войны священные страницы навеки в памяти людской»;
- «Великого мужества вечный огонь» (о ветеранах-земляках);
- «Кто родом из детства, а я из войны» (об односельчанах, детство которых выпало на период ВОВ);
- «Четыре года славы и потерь».

Рекомендуем видеоролики: «Хатыні вогненныя сёстры», «Прорыв – памятник партизанскому подвигу».

4.3. Эстетическое воспитание

Рекомендуем провести: поэтические ринги, литературные дилижансы, Дни новой книги, Дни литературных игр, Дни книг-именинников, книжное дефиле, квесты, вечера поэтического настроения.

- конкурс «Читательские рекорды» по номинациям: «Верный друг» (учитывается читательский стаж), «Библиомарафонец» (посетивший библиотеку наибольшее количество раз), «Почитатель книг» (прочитавший самое большое количество книг), «Литературный гурман» (читающий лучшую литературу), «Премьер-читатель» (читающий только новинки), «Книжная семья» (самая читающая), «Вечный двигатель» (самый активный участник клубов и мероприятий), «Чудо в книгах» (читатель, удививший библиотекарей);
- библиофреш (англ. fresh – свежий) – библиографический обзор новинок;
- звездопад поэтический – мероприятие, посвящённое шедеврам поэзии или популярным поэтам;
- марафон литературных юбилеев «Да здравствует классика!»;
- литературные гонки «Великий книжный путь» (в самом начале июня даётся старт литературным гонкам, которые завершаются в конце августа подведением итогов и выявлением победителя);

Акции:

- «Приведи друга» (за каждого привлеченного друга участник акции получает «льготу»);
- «День рождения читателя»;
- «Книга года» в номинациях: «Книга разочарование», «Антикнига» (книга, которую невозможно дочитать до конца), «Книга для друга», «Книга семейного чтения»;
- «Подвешенная книга» (любой читатель может подвесить свою любимую книгу с рецензией, мнением);
- «Библиотека – это клад для больших и для ребят».

Рекомендуем книжные выставки:

- «Что делать, если...» (литература по психологии);

- «В мире всегда есть место красоте» (кино, архитектура, дизайн);
- «Необычные истории обычных вещей»;
- «4 D»: для дома, для души, для досуга, для друзей;
- «Выбор читателя: лучшие книги месяца»;
- выставка-аукцион «Читаем ли мы классику? Знаем ли мы классику?»;
- выставка-фантазия «Книжное раздолье»;
- выставка-удивление «Отправься в неведомый сказочный мир»;
- выставка-мозаика по творчеству детских писателей «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг»;
- выставка незаслуженно забытых книг;
- «Экранизированные книги»;
- «Книги на все времена»;
- «Книги-размышления»;
- «Книга скандал»;
- выставка новинок «Новобранцы, или Новое поступление в библиотеку»;
- литературный форум «Какая книга нужна молодёжи»;
- выставка-сюрприз «В каждой книге – свой секрет».

Рекомендуем видеопрезентации: «Спешу тебя скорей обнять», «День мужчин», «День шоколада», «День музеев», «День интернета».

Неделя детской книги

Основная цель Недели детской книги – это поощрение читающих детей, создание условий для развития и реализации творческих и личностных способностей ребенка, приобщение к чтению, организация досуга. Дни «Недели» должны стать незабываемыми для читателей. Этому могут служить необычные мероприятия и красочно оформленные книжные выставки.

Рекомендуем провести:

- открытие Недели «Нынче праздник чтения – всем на удивление!»;
- соревнование «Самый умный на неделе»;
- час свободного времени «Рядом с книгами – не грущу»;
- бюро литературных новинок «Восьмое чудо света – книга»;
- литературная игра «Книга – тайна, книга – клад, книга – лучший друг ребят»;
- праздник книги «Чудо книжки – чудо детям»;

- выставка «Открой книгу, и чудеса начнутся».

Летнее чтение (дублируется из основного плана отдельной программой. Приложение 2)

- программа летнего чтения: «Книжный остров в океане лета», «Лето. Книга. Библиотека», «Нырни с книгой в лето для поднятия интеллектуального иммунитета!», «Раз, два, три, четыре, пять – летом некогда скучать», «Книга в летнем рюкзаке»;
- литературно-творческая игра «Читай, играя. Отдыхай, твори!»;
- литературные прогулки «З книжкой на лавачцы»;
- летние чтения «Библиотечный экспресс: читательская улыбка лета»;
- литературные чтения «Лето с книжкой в руках»;
- акция «Спазнавай свет праз книгу», «Экран прочитанных книг», «У книг не бывает каникул»;
- игра-конкурс «Падарожжа ў краіну Літаратурыю»;
- летний библиотечный марафон «Книга вышла погулять», «Книжный Оскар», «Вместе почитаем – вместе поиграем!»;
- час книги «Книга и газета – круче Интернета!», «Мы – тое, што чытаем»;
- игра-фантазия «Вас чакаюць прыгоды на Востраве Чытання»;
- литературные жмурки «Ты возьми меня с собой»;
- литературная интеллектуальная игра-квест «Путешествие с гением» (посредством жеребьевки разыгрываются маршрутные листы с обозначением остановок. Квест предлагает прохождение всех этапов в порядке, указанном в маршрутном листе. На каждой остановке команды отвечают на вопросы или творческие задания).
- выставка-реклама «Говорит и показывает книга»;
- дегустация литературных новинок «Книги в гости к нам приходят».

◆ **31 июля День воспоминания любимых книг** – необычный праздник, который актуален для всех любителей чтения. Торжество придумали участники Международного книжного интернет-форума. Этот день можно провести по-разному. Один из примеров – мероприятие, для которого нужны участники, пришедшие со своими любимыми книгами, и стеллаж, на котором будет оформлена выставка «Любимые книги наших читателей». Каждый из участников знакомит зрителей со своей любимой книгой, а после выступления ставит книгу

на стеллаж. Таким образом, в процессе рассказа о любимых книгах оформляется книжная выставка.

Профориентация

Задача библиотек – повышать информационную культуру и грамотность молодежи, научить умению пользоваться информацией, чтобы правильно ориентироваться в многообразии мира профессий.

Рекомендуем запланировать:

- часы полезных советов и интересной информации:
- видео-час «Самые необычные и интересные профессии мира»;
- профориентационный час «В какой профессии бросить якорь, или Охота на работу»;
- репортаж с рабочего места «Профессия или призвание»
- беседы: «Профессию – молодежи, будущее – поселку», «Авторитетная профессия – это...», «Могу. Хочу. Надо. Что важнее в выборе профессии?».

Рекомендуем книжные выставки:

«Вам, будущим профи: профессии сегодняшнего дня», «Ваш ребёночек подрос, где учиться – вот вопрос», «Выбирая, не ошибись!», «Знание – сила, карьера, успех!», «Скорая помощь в выборе профессии», «Ошибки при выборе профессии», «Полезные советы будущему абитуриенту».

4.4. Пропаганда здорового образа жизни

Рекомендуемые формы и названия выставок и мероприятий:

- круглый стол «Есть тема...»;
- час размышления «Здоровье – мудрых гонорар»;
- час игры «Физкультуру не любить – под собою сук рубить»;
- информационный час «SOS. Оставайся на линии жизни», «Сигарета – это яд, он опасен для ребят», «Курильщик – сам себе могильщик», «Алкоголь и верзилу сведет в могилу», «НЕТ – алкогольному безумию»;
- час здоровья «Книга и газета вместо сигареты»;
- молодёжный перекрёсток мнений «Новые правила игры, которые называются «Жизнь», «Алкоголь + ты = разбитые мечты»;
- деловая игра «Старая тема на новый лад, или Ваш выбор», «Сладкий туман – это обман»;

- акции «Дыши легко», «Жизнь стоит того, чтобы жить», «Странички трезвости, или Чтение на каждый день», «Пивной фронт. За кем победа?», «Мир бросает курить, а ты?», «Курить мы можем. Можем не курить?»;
- устный журнал «Наркотики не бывают лёгкими», «Это опасно – не рискуй напрасно», «Курить не модно – дышим свободно»;
- игра-путешествие «В поисках страны здоровья», «Путеводитель по взрослой жизни»;
- цикл уроков «Подари себе жизнь», «Здоровым быть – в радости жить», «Алкоголь пить – меньше жить», «Маленькие хитрости крепкого здоровья», «Здоровым быть – век долгий жить», «Здоровое поколение – богатство Страны», «В гармонии с собой и миром», «Библиотека + стадион: территория здоровья», «Дружи со спортом и книгой», «Радуемся жизни каждый миг!», «Книги убеждают в пользе ЗОЖ», «Мое здоровье – основа моей жизни», «Азбука здоровья для малышей-крепышей», «Без привычек вредных жить на свете здоровья»;
- семейный праздник «Здоровый образ жизни – дело семейное»;
- познавательный час «Очень мрачная она – сигаретная страна», «Пьянство – корень всех пороков»;
- круглый стол «Здоровье – высшая национальная ценность»;
- вечер вопросов и ответов «Знать, чтобы не оступиться!»;
- беседа-диспут «Береги себя для жизни»;
- риск-версия «Хочешь быть здоровым – будь им!»;
- ситуативная игра «Научись говорить: "Нет"»;
- выставка-рекомендация «Движение – это жизнь»;
- выставка-рецепт «Зелёные лекари»;
- выставка-диалог «Имя беды – наркотик»;
- выставка-открытие «Чудеса там, где в них верят»;
- выставка-рекомендация «Здоровый образ жизни – альтернативы нет!»;
- выставка-напоминание «Имя беды – наркотик».

Рекомендуем видеопрезентации: «Жить это здорово», «Курение», «О курении», «Алкоголизм как социально-медицинская проблема», «Влияние алкоголя на организм человека», «СПИД – ужас 21 века!»
 Фильм «Жизнь со СПИДом»

4.5. Экологическое просвещение

Рекомендуем провести:

- диспуты и дискуссионные часы «Что мы оставим потомкам?», «Какой мы видим нашу планету?», «Природа в опасности», «Что такое экологическая катастрофа?»;
- праздник «Воронья каша», включающий экологический марафон на природе, театрализованную игру, развешивание кормушек, эко-прогулку, конкурс творческих работ «Бусы и браслеты из шкатулки лета»;
- час скорби «Чернобыль – эхо ядерного века»;
- эковернисаж «Гляжу, не нагляжусь на эту Землю»;
- экологическое лото «Земля заветная»;
- экологический час «Спасём природу сообща»;
- брейн-ринг «Мы лесные, степные, болотные, ваших сказок герои-животные»;
- устный журнал «В некотором царстве, в экологическом государстве»;
- день информации «И вечная природы красота»;
- фотовыставка «Любимые уголки природы»;
- конкурс рисунков, стенгазет «Мы за мир без химического оружия»;
- фотоконкурсы и фотовыставки: «В мире цветов», «В родном краю», «Чистота и красота нашей деревни (города)»;
- мультимедиа-урок «Сохраним нашу планету»;
- эко-обзор по энциклопедиям про животных «Эти удивительные животные».

Формы и названия выставочной деятельности:

- выставка-плакат «Человек и природа: союзники и враги»;
- выставка-восхищение «Край родной, знакомый и загадочный»;
- книжно-иллюстративная выставка «Вокруг света без билета»;
- книжные раскопки «Маленькие истории о больших динозаврах».

Рекомендуем разработать и издать выпуск памяток, тематических досье, дайджестов:

- «Экология под защитой закона»,
- «Охрана окружающей среды: права и обязанности граждан»,
- «Азбука экологического права»,

- «Право на чистый воздух, воду, пищу...».

4.6. Семейное воспитание

Рекомендуем формы и названия мероприятий:

- игровая программа «Украсим детство радугой любви»;
- праздник «Родительский дом – начало начал»;
- фотоконкурс «Семейный альбом»;
- вечер общения «Семьей дорожить – счастливым быть», «Семейная азбука начинается с «Мы»», «Дом. Быт. Семья. Досуг», «Семья – хранилище души», «Береги, мой друг, семью – крепость главную твою»;
- встречи с многодетными семьями «Святая наука расслышать друг друга»;
- родительские конференции «Семейные традиции – основа духовного и нравственного развития детей»; «Супружество – задание от Бога», «Брак и семья в православных традициях», «Семья – духовная родина человека»;
- день семейного чтения «Счастлива будет ваша семья, если чтением увлечена»;
- литературные праздники для всей семьи «Тайны Рождества», «Тепло и свет родного дома», «Для мамы любимой», «Передай добро по кругу»;
- родительские собрания в библиотеке «Как осчастливить ребенка чтением?», «В семье рождается читатель», «Книжный свет моей семьи»;
- диспут «Современная любовь. Какая она?» «Гармония семейных отношений», «Умейте дорожить друг другом», «Радости и сложности общения»;
- час советов «В отпуск всей семьей: советы и рекомендации»;
- фоточеллендж «#Вместе с мамой»;
- литературно-музыкальная гостиная «Мама – важнее всех на свете, помните об этом, дети!»;
- конкурсная программа «Отцы и дети», «Папа вам не мама»;
- Литературная конкурсно-игровая программа «Под крылом родительской любви», «Семья, согретая любовью»;
- фестиваль родительских талантов «Минута славы»;
- форум отцов «Быть папой сейчас!»;
- день семейного просмотра «Добро пожаловать, или Вход только для детей и родителей!».

День матери, День женщин, День отца

- «Все в ней гармония, все диво!»
- «Во имя жизни и любви»
- «Все на Земле от материнских рук»
- «Женский портрет»
- «Женский силуэт на фоне истории»
- «И долог путь любви»
- «Мама – слово дорогое»
- «Образ пленительный, образ прекрасный»
- «По какой бы ты ни шел тропе, мамина любовь над нею светит»
- «Все в ней гармония, все диво!»
- «Во имя жизни и любви»
- «Особенности национального отцовства»
- «Твоя спина наша стена»
- «Папа и я неразлучные друзья»
- «Курс молодого отца»
- «Папе посвящается»

Формы выставочной деятельности:

- фотовыставка читающих семей «Листая страницы семейного альбома»;
- фотовыставка «Самая красивая из женщин – женщина с ребёнком на руках»;
- выставка семейных реликвий «Нас привязывают к жизни те, кому мы служим опорой»;
- книжная выставка «Сто и одна проблема семейного воспитания в книгах», «Семья в творчестве русских классиков»;
- выставки-просмотры «Мир семьи – мир, в котором мы живем», «Сказки для всей семьи», «Чтение в семейном кругу», «Библиотека. Семья. Информация», «Советуют родителям – дети», «Дети и взрослые: что они думают друг о друге?»;

Библиотечные акции:

- «Улыбка матери»;
- «Читаем всей семьей»;
- «Чтение семейного масштаба»;
- «У нас в семье все дружат с книгой»;
- «Читай я буду слушать», «Чтение с пелёнок» (для молодых родителей).

4.7. Духовно-нравственное воспитание

Рекомендуем формы и названия мероприятий:

В цикле «Православные праздники»:

Рождественские встречи, посиделки:

- «Светлый праздник Рождества»;
- «Свет Вифлеемской звезды»;
- «Вечные ценности. Рождество»;
- «Пусть огонек свечи рождественской все души к Богу приведет»;
- «Рождество – праздник чудес»;
- «От рождества до крещения»;
- «Под светлым небом Рождества».

Праздник народной культуры

- «Батюшка Покров! Покрой избушку теплом!»;
- «В Воскресенье Вербное»;
- «Праздник Пасхи»;
- «Пасхальное эхо»;
- «Праздник праздников»;
- «Светлый праздник Пасхи»;
- «И сошла на Землю благодать... Пасха».

Серия книжно-иллюстративных выставок по народному календарю:

- «Добро пожаловать, Троица», «Святая Троица», «Троица! Земля травой покроется»;
- «Светло-светлая Пасха: история празднования»;
- «Красна изба не углами – красна пирогами» (масленичные народные гулянья: экскурс в историю);
- «Что Спас припас» – выставка-дегустация;
- «Спас медовый, яблочный и хлебный», «Яблочные веселинки» – фольклорный праздник.

День славянской письменности

- «Славянская лампада» – выставка;
- «Всему миру свет» (о Кирилле и Мефодии);
- «Библейские сюжеты в литературе и искусстве» – духовные чтения;
- «Подвиг Кирилла и Мефодия»;
- «Свет разумения книжного»;

- «Сказание о Кирилле и Мефодии»;
- «К своей душе найти дорогу».

Неделя православной книги

Православный час:

- «Мудрость Библии»;
- «Что читать о православии»;
- «Свет православной книги».

Познавательный час:

- «Вера. Духовность. Возрождение»;
- «Чтобы силу верой обрести...»;
- «Живое слово мудрости духовной».
- Литературно-исторический праздник «И нравы, и язык, и старина святая»;
- Час православной беседы «Первые шаги в православном храме»;
- Познавательно-творческий час «На вопрос отвечает священник».

4.8. Правовое просвещение

Рекомендуем провести:

- час информации ко Дню Конституции (15 марта) «Закон обо мне, и мне о законе»;
- правовой час «Закон, по которому мы живём»;
- историческое путешествие «Права ребенка: от истоков к настоящему»;
- информационную игру «Я люблю страну, где есть право на имя и на семью»;
- турнир юных правозащитников «С детства знай свои права»;
- правоведческий час «Молодежная правовая трибуна»;
- юридический диалог, диспут «Правовые проблемы»;
- правовой брейн-ринг «Если бы я знал закон...», «Разрешенное и запрещенное» и т.д.

Рекомендуем названия для мероприятий:

- «Знать, чтобы не оступиться»;
- «Защити свои права»;
- «Ты попал в милицию»;

- «Проступок и преступление»;
- «Соучастие в преступлении тоже преступление»;
- «Об ответственности несовершеннолетних»;
- «Кто в ответе?»;
- «Без права на ошибку»;
- «Правовая компетентность подростка»;
- «Труд регулируется и охраняется законом»;
- «Береги жизнь и здоровье человека»;
- «Закон и ты»;
- «Правовые взаимоотношения членов семьи»;
- «Подросток и трудоустройство».

Формы выставочной деятельности:

- выставка-информация;
- выставка-викторина;
- выставка-дискуссия;
- выставка-совет;
- выставка-кроссворд;
- выставка-протест.

Рекомендуем разработать и издать: выпуски дайджестов, библиографических списков литературы, обзорных материалов, буклетов, памяток и закладок на темы:

- «Права семьи»;
- «Молодая семья: правовое поле»;
- «Семья, наследство, право»;
- «Молодая семья: права, обязанности, льготы»;
- «Льготы приемной семье»;
- «Права и льготы женщин Беларуси»;
- «Права и обязанности супругов»;
- «Все о социальном пакете»;
- «За что Вас могут оштрафовать на улице»;
- «Проблемы обеспечения прав инвалидов»;
- «Призывнику на заметку»;
- «Права и обязанности безработных»;
- «На заметку потребителю»;
- «Зашифрованная жировка»;
- «Лабиринты ЖКХ»;
- «Жилье: знать свои права».

Основы безопасности жизнедеятельности

Рекомендуем провести:

- час информации «Будь осторожен везде и всегда!»;
- уроки безопасности «Учимся на сказочных примерах», «Чтобы не было беды», «Что сказал дорожный знак?», «Спички не тронь – в них огонь!», «Осторожней будь с огнем – утром, вечером и днем!»;
- игровая программа по пожарной безопасности «Прогулка по городу Доброго огня»;
- беседа-игра «Знает каждый: безопасность – это важно!», «Эпоха ех-trim: необходимо выжить!»;
- ролевая игра «Как вести себя на улице»;
- мультимедиапутешествие «Спасайка и Умейка»;
- конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», «Сохраним лес от пожаров».

4.9. Работа библиотек с незащищенными слоями населения

Рекомендуем провести:

Социологическое исследование: «Творить добро сегодня и сейчас», «Ты в этом мире не один» (выявление новых пользователей и уточнение читательских интересов и информационных потребностей инвалидов). Час библиотерапии, час общения, задушевная беседа.

Библиотечные акции:

- «От сердца к сердцу» в рамках информационной поддержки (День пожилого человека, День инвалидов);
- Ко Дню пожилого человека «Тепло души», «Доброта от А до Я»;
- «Была бы молодой душа, а души молодые не стареют»;
- «Разыщи в себе радость»;
- «Передай добро по кругу»;
- «Стойкость и мужество»;
- «Рецепты оптимизма»;
- «Главная “таблетка” – здоровый дух!»;
- «Книга – целитель души».
- «Летопись добра» (о людях, посвятивших себя делу милосердия).
- «Милосердие на книжной полке» (об инвалидах)

4.10. Работа клубов по интересам и любительских объединений (дублируется из основного плана. Приложение 1)

V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Работа с каталогами и картотеками:

Состояние каталогов:

- Наличие названия каталога;
- Аккуратный внешний вид каталога (соответствие этикеток и ярлычков на ящиках);
- Оформление разделителей внутри ящиков по ГОСТу и по таблицам ББК.

Расстановка в каталоги карточек на новые поступления.

Изъятие (списание) карточек из каталогов на выбывшую литературу.

Редактирование каталогов и карточек.

Систематическая картотека статей, краеведческая картотека:

- текущее аналитическое расписывание статей;
- выделение новых актуальных рубрик;

Справочно-информационное обслуживание:

- выполнение и учёт библиографических справок;
- ведение тематических папок: история библиотеки, история района и других.

Справочно-информационная работа:

Индивидуальное информирование. Коллективное информирование.

Указывается количество абонентов индивидуальной и коллективной информации, в т.ч. специалисты и представители власти и местного самоуправления.

Массовое информирование:

Дни информации, Дни специалиста, обзоры: новых поступлений, тематические.

Издательская деятельность: создание библиографической продукции.

Пропаганда библиотечно-библиографических знаний.

VI. ФОРМИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ КНИЖНОГО ФОНДА **(заполняется после уточнения в секторе формирования библиотечного фонда)**

Пополнение алфавитного и систематического каталогов карточками на вновь поступившую литературу.

Ведение картотеки отказов читателей и картотек повышенного спроса.

Заполнение суммарных и инвентарных книг новыми поступлениями.

Списание литературы по причинам: ветхая, устаревшая по содержанию, по другим причинам (взамен утерянных, 100 % износ), списание периодики.

Взятие на учет периодики.

Проведение плановых проверок книжных фондов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Указывается конкретное количество необходимого оборудования, мебели, техники.

Необходимость проведения ремонта. Какие работы необходимо произвести в первую очередь.

Запланировать списание материальных ценностей. Указать что, в каком количестве и по какой причине.

Подготовка к отопительному сезону.

ВНИМАНИЕ! ЗАПЛАНИРОВАТЬ И ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ ВСЕМ БИБЛИОТЕКАМ СИСТЕМЫ!

1. Открытый региональный конкурс чтецов военной прозы и поэзии имени Василя Быкова «Майский ветер» (посвящён прорыву вражеской блокады на территории Полоцко-Лепельской партизанской зоны). Дата проведения 4 мая 2024 года (принимают участие все библиотекари).
2. Районный фотоконкурс «Твой город, твоими глазами» время проведения с 1 апреля по 1 сентября 2024 г.
3. Библиомарафон#читаемБыкова «Солдат пера и правды», к 100-летию со дня рождения В. Быкова.
4. «В нашей памяти навечно» сборник воспоминаний (сборник включает в себя воспоминания родных и близких участников и свидетелей Великой Отечественной войны). Участвуют каждый библиотекарь и 2 читателя от библиотеки (в течении года).
5. Книжная эстафета ”Прочитанная книга о войне – мой подарок ко Дню Победы“ время проведения с 1 февраля по 15 апреля 2024 г.

(участвуют читатели библиотеки, которые читают книгу о войне, делают селфи с ней и оставляют письменный отзыв о книге. Это будет частью материала для выставки ко Дню Победы)

План мероприятий ГУК "Ушачская ЦБС" по празднованию 80-х годовщин освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой отечественной войне 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Ответственные исполнители
1	Онлайн-проект "В нашей памяти навечно"	В течении года, библиотеки ЦБС	Малак И.С.
Недели патриотизма			
2	Книжная эстафета "Прочитанная книга о войне – мой подарок ко Дню Победы"	5-10 мая библиотеки ЦБС	Малак И.С.
3	Интерактивная площадка "Ликуй, Победная весна! "	9 мая Ушачская районная библиотека им. Е.Лось	Малак И.С.
4	Урок мужества "Дети, идущие в бой вместо игр"	май Ушачская районная библиотека им. Е.Лось, отдел детской и юношеской книги	Клачек С.Г.
5	Конкурс детского рисунка "Что для меня – Победа?"	май Ушачская районная библиотека им. Е.Лось, отдел детской и юношеской книги	Клачек С.Г.
6	Урок мужества "9 мая – память погибшим, наследство –живым"	май Великодолецкая библиотека	Дорошкевич Н.А.
7	Литературно-музыкальная гостиная "Победный май"	май Веркудская библиотека	Неруганёнок Н.А.
8	Акция памяти о пионерах-героях "Детство кануло в войну..."	май Глыбочанская библиотека	Маслюк Л. И.
9	Историко-патриотический час "Великие битвы Великой войны"	май Жарская библиотека-клуб	Пасах И.К.

10	Фронтальной лекторий ”Подвиг великий и вечный“	май Ильюшинская библиотека	Нестерова Е.В.
11	Исторический час ”Вехи памяти и славы“	май Кубличская библиотека им. В.Быкова	Коршун Т.Н.
12	Патриотический калейдоскоп ”Был особый денёк в сорок пятом году!“	май Ореховская библиотека	Бутовская Е.С.
13	Час патриота ”Бессмертна Победа, бессмертны её солдаты“	май Плинская библиотека	Маркович И.Г.
	Недели патриотизма		
14	Литературное обозрение ”Писатели, с которыми мы победили“. Мероприятия посвящено В.Быкову, который имел самое непосредственное отношение к Великой Отечественной войне, чье 100-летие мы будем отмечать	июнь Ушачская районная библиотека им. Е.Лось	Малак И.С.
15	Интерактивная площадка ”Пока мы помним – мы сильны!“	июль Ушачская районная библиотека им. Е.Лось	Малак И.С.
16	Урок-воспоминание ”Война. Победа. Память.“	июль Ушачская районная библиотека им. Е.Лось, отдел детской и юношеской книги	Клачек С.Г.
17	Информина ”Пра Беларусь і беларусаў“	июль Великодолецкая библиотека	Дорошкевич Н.А.
18	Литературно-музыкальная гостиная ”Пра вайну вершамі і песнямі“	июль Веркудская библиотека	Неруганёнок Н.А.
19	Исторический час ”Беларусь в Великой Отечественной войне“	июль Глыбочанская библиотека	Маслюк Л. И.
20	Час патриотизма и мужества ”Великий подвиг в сердце сохраним“	июль Жарская библиотека-клуб	Пасах И.К.

21	Урок мужества ”Судьба и Родина едины“	июль Ильюшинская библиотека	Нестерова Е.В.
22	Час информации ”Память и боль белорусской земли	июль Кубличская библиотека им. В.Быкова	Коршун Т.Н.
23	Литературно-музыкальная композиция ”Пока мы помним – они живые“	июль Ореховская библиотека	Бутовская Е.С.
24	Литературная композиция ”Память через года“	июль Плинская библиотека	Маркович И.Г.

**График сдачи планов работы библиотек
на 2023 год:**

черновики

29 ноября – Плинская, Ореховская, В.Долецкая, Ильюшинская библиотеки; Жарская библиотека-клуб.

30 ноября – Районная, Кубличская, Веркудская, Глыбочанская библиотеки.

чистовики

1 декабря – Плинская, Ореховская, В.Долецкая, Ильюшинская библиотеки; Жарская библиотека-клуб.

4 декабря – Районная, Кубличская, Веркудская, Глыбочанская библиотеки.

Требования к оформлению годового плана

- **Белорусский язык;**
- правильно оформленный титульный лист: в правом верхнем углу **”УТВЕРЖДАЮ“** директор;
- Заголовок документа печатается в режиме **”точно 14 пт“**, интервал между заголовками 1,5 строки;
- массовые мероприятия в таблице;
- подпись библиотекаря.

План составляется по направлениям, **четко по таблице.**

Правила оформления в таблице:

В строках и столбцах Шрифт Times New Roman, 12/14, выравнивание текста по центру и/или по левому краю, интервал 1,0.

НЕ ДОПУСКАЕТСЯ использование двойственных или двусмысленных названий, неоконченных или вырванных из текста цитат.

Все названия мероприятий писать в кавычках – **” “**. Внимательно по всему тексту соблюдать знаки препинания, кавычки проставлять в едином стиле. Каждое следующее мероприятие пишется в новой строке, с большой буквы.

Точно 14

ЗАЦВЯРДЖАЮ
Дырэктар ДУК "Ушацкая
цэнтралізаваная бібліятэчная
сістэма"

В.П.Каваленка

1,5 строки

П Л А Н

**работы Вялікадолецкай бібліятэкі
на 2023 год**

1,5 строки

Точно 14

1,0 строки

4.2. Асноўныя напрамкі ў масавай рабоце з карыстальнікамі
Папулярызацыя беларускай літаратуры, мовы і культуры

№ п/п	Форма мерапрыемства	Назва мерапрыемства	Месца правядзення	Тэрмін правядзення
1	Выстава-адкрыццё	"Новыя імёны ў беларускай літаратуры"	бібліятэка	студзень
2	Творчы вечар (да 65-годдзя з дня нараджэння Г.А.Варатынскай)	"Калі душа нарадзілася крылатай"	бібліятэка	студзень
3	Літаратурнае падарожжа, выстава да Міжнароднага дня дзяўчынак (у рамках праграмы "Вместе с книгой я расту")	"За всё тебя благодарю"	бібліятэка	студзень
4	Творчы вечар, бібліятэчная выстава (да 105-годдзя з дня нараджэння Е.Я.Лось)	"Валошка на мяжы"	бібліятэка	студзень
5	Інфармацыйна-пазнавальная гульня (да Сусветнага дня прывітання) паседжанне клуба цікавых сустрэч "Талака"	"Мы рады видеть вас! "	бібліятэка	студзень

1,5 строки

Бібліятэкар
Вялікадолецкай бібліятэкі

↑
Семяхіна Н.У.
12 на лінейке

Точно 14

Приложение 1

Ушачская районная библиотека имени Е.Я.Лось План работы молодёжного клуба "Правовой навигатор" на 2023 год

№ п/п	Форма мероприятия	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения
1	Бенефис клуба	"Правовой навигатор": 10 лет познавательного пути"	читальный зал	январь
2	Урок мужества	"Вооружённые силы моей страны"		февраль
3	Просветительская беседа	"Конституция – основной закон"		март
4	Рекомендательная панорама	"Соблюдаем законы дороги"		апрель
5	Исторический вернисаж	"Память всегда жива"		май
6	Психологический лекторий	"Телефон доверия, твой помощник и друг"		сентябрь
7	Круглый стол	"Опасные увлечения: энергетические напитки – новые наркотики"		октябрь
8	Правовая лестница	"Права и ответственность несовершеннолетних"		ноябрь
9	Бенефис юриста	"Моя профессия – моя гордость"		декабрь

Руководитель клуба

Г.П. Толстая

**Арэхаўская бібліятэка
План праграмы летняга чытання
”Солнечные встречи с книгой“
на 2024 год**

№ п/п	Форма мерапрыемства	Назва мерапрыемства	Месца правядзення	Тэрмін правядзення
1	Адкрыццё праграмы летняга чытання Акцыя ”Солнышко в копилку“	”Мы хотим, чтоб ваше лето было книгами согрето!“	чытальная зала	чэрвень
2	Святочнае мерапрыемства (да Міжнароднага дня абароны дзяцей)	”Пусть будет мирным небо над землёй, пусть детство вечное смеётся“	Бібліятэкары	чэрвень
3	Мультагляд (да 120-годдзя з дня нараджэння У.Суцеева)	”Кто сказал ”Мяу“ и другие веселые истории“	абанемент	ліпень
4	Святочная выстава (да свята Купалле)	”Ясная ночка купальская“	абанемент	ліпень
5	Бібліятэчная выстава (да Сусветнага дня шакаладу)	”Шоколадно-аппетитные истории“	абанемент	ліпень
6	Квэст-гульня	”ЗОЖигаем вместе“	чытальная зала	жнівень
7	Сустрэча з супрацоўнікам ДАІ (да Міжнароднага дня святлафора)	”У светофора нет каникул“	абанемент	жнівень
8	Закрыццё праграмы летнега чытання	”Лето закончилось-чтение продолжается!“	чытальная зала	жнівень

Бібліятэкар

А.С.Бутоўская

Составитель:

И.С.Малак

заведующий сектором маркетинга и
социокультурной деятельности
Ушачской районной библиотеки
имени Е.Я.Лось

Редактор и ответственный за выпуск:

О.П. Коваленко

Директор ГУК "Ушачская централизованная
библиотечная система"

Планирование как составляющая часть работы библиотеки.
Приоритеты планирования на 2024 год: методические
рекомендации / Ушачская рай. б-ка им. Е. Я. Лось ; сост. И. С.
Малак ; ред. О.П. Коваленко – Ушачи : [ил.], 2023. – 28 с.



Полиграфическое исполнение:
Ушачская районная
библиотека им. Е.Я.Лось.
ул. Ленинская, 32, 211524, Ушачи.
Телефон: 8(02158) 5 17 74

Email: ushlib@inbox.ru
<http://bibush.by/>